

しかいグループ 岩崎

8月31日

夏休みが終わり、1学期の振り返りをしました。運動会のルールを書きたいと1学期に言っていた事を覚えていた子ども達は、「自分たちで作った運動会のルールを紙に書いて、本番配ろう」と言って、配布する手紙作りをしました。子どもたちが作ったルールの手紙を当日どうぞご覧ください。その後は、どの競技の司会を誰がするかを話し合いました。

9月2日

前回決めた司会の順番で、実際に読むプログラムのセリフを子どもたちに渡し、読み合わせをしました。ぜひ **ご家庭で司会の練習** を保護者の方も一緒にして頂けると、子どもたちもうれしいかと思ます。

リハーサルでは、自分たちで決めた司会がどれくらい出来るか楽しみです。



とししたグループ 本山

8月31日

久しぶりの活動で少し振り返った後、運動会に向けてかけっこのお手伝いをするポジションを決めていきました。自分のお手伝いするクラスを決めと乳児と年少組のお手伝いをするクラスを決めました。決めるとき、一か所に人数が集まり過ぎると、「こっちに移動してあげる」など譲り合いながら決める姿がみられました。

9月2日

決まったかけこのポジションをもとに、もも組・うさぎ組のかけこのお手伝いにいきました。最初はどう声掛けをしていいかわからない姿もありましたが、周りのお友達どうして声を掛け合い、戸惑いながらも「こっちだよ」や「でばんだよ」と言って順番に並んでいる子どもたちに声を掛けていっていました。この経験をリハーサルでも活かして欲しいと思います。



実際に並んでみてポジションを確認しました



どうぐグループ 足立

8/31

1学期の活動を振り返ってから、道具運びやかかけこで走り終えた子どもの誘導等の役割担当を決めました。話を進める中で希望が重なった時は、自分たちで「譲ってあげる」「ジャンケンで決める?」と話し合っていました。

9/2

もも・うさぎ組がかかけこ練習をする中で、前回決めた役割を実践を通して道具運びや誘導を行なっていました。初めての実践で、最初は戸惑いがあったようですが、徐々に慣れて取り組む姿が見られ、重い物は協力して運ぶことも自分たちで判断出来ていました。実践練習の後は、難しかったことやうまく出来たことを皆で共有しました。今回の経験を次のリハーサルの時に活かしてほしいと思います。



意見が重なり話し合い中



きゅうきゅうたいグループ 木村

8/31

久しぶりのお手伝い隊でしたが、前回までの内容を思い出して、保護者に配る手紙作りと気温を知らせるための数字書きに分かれて作りました。

<手紙作り>

パソコンで打ち出した文字を子ども達にレイアウトして作りました。「前の日にすることから貼っていこう」「コロナウイルスの絵描くわ!」等、工夫して作り上げました。また配布するものを楽しみにしててください!

<数字書き>

1の位、10の位でそれぞれ必要な数字を分担して1枚ずつ書きました。「大きく書かなあかんで。」と話しながら、それぞれに一生懸命書いていました。



9/2 <役割決め・放送練習> かけこの際に助ける救急隊の担当決め、放送の担当決めをして、放送練習をしました。それぞれの希望を出して、人数を見て移動する子ども達も。早速放送の練習をすると、子ども同士で「せーの」等声を合わせて言っていました。前を通ったあやめ組の前でも緊張した姿をほとんど見せずに元気な声で放送することができました!

